

## سمات الخطيب الناجح ودوره في الاصلاح والمواجحة الحضارية



بسمه تعالى

## سمات الخطيب الناجح ودوره في الاصلاح والمواجحة الحضارية

أكَدَ سماحة المرجع الديني الشیخ محمد العیقوبی (دام ظلله) على ضرورة قيام المؤسسة الدينية بتطويرها قابليات الخطباء وتعزيز مؤهلاتهم من خلال الاستفادة من التجارب المنبرية الناجحة وترسيخها وتطویرها وفرز عوامل نجاحها ودراستها من أجل نشر الوعي والدين والثقافة السليمة وافتتاح ساحات جديدة وخلق فرص نوعية للعمل الاسلامي وخدمة المجتمع ومواجهة الانحدارات المتتسارعة على مستوى الدين والفكر والاخلاق وغيرها .

جاء ذلك خلال كلمة [1] أرتجلها بجمع من خطباء الجمعة والمنبر الحسيني الذين شاركوا في ورشة لتطوير

قابلية الخطباء أقامتها مؤسسة الملاة والمنبر بمكتبه في النجف الاشرف.

واشار سماحته الى ان التبليغ من اوضح وطائق الانبياء (عليهم السلام) (الَّذِينَ يُبَلِّغُونَ رِسَالَاتَ اللَّهِ وَيَخْشَوْنَهُ وَلَا يَخْشَوْنَ أَهْدَاءَ إِلَّا اللَّهُمَّ) موضحاً الارتباط الوثيق بين عناصر شخصية الخطيب الناجح التي ينبغي ان تتتوفر وتنصهر فيها لليستطيع أداء وظيفته التبليغية العظيمة، والتي يمكن الاشارة الى جملة منها .

وهي: ان يكون الخطيب حوزوياً قد قطع شوطاً معتداً به في تحصيل العلوم الحوزوية فلكي يصل رسالته للمجتمع لابد له من طلب العلم لنفسه وللمتعلقيه وللمجتمع واعاد التذكير بكلمته: نقص في الحوزي أن لا يكون خطيباً ونقص في الخطيب أن لا يكون حوزوياً، لأن المنبر وسيلة قيام المؤسسة الدينية بواجباتها التبليغية، وقوام محاضرات الخطيب ما يتلقاه من علوم في الحوزة العلمية الشريفة.

ومنها أن يتحلى بالمقدار الكافي من الثقافة العامة وأن يكون له سعة اطلاع.. وأن تتوافر لديه المعلومة الحديثة والمواكبة المستمرة للتطورات.. فهذه من أدوات عمله وعليه أن يتقن العمل بها، وأن يكون جاداً في تطوير ثقافته وتوسيع مداركه خاصة في أوقات التعطيل إذا تعذر عليه ذلك أيام التحصيل الدراسي.

ومنها ان يكون ملماً بأساليب التأثير بالمستمع وقدر على شدهم إليه من دون ابتذال أو اسفاف مع الحفاظ على منهجية خطبه ووحدة موضوعها وخارطة الطريق التي أعدها لإلقائها .

ولفت سماحته الى أن الخطبة او المحاضرة المثالبة هي بمثابة بحث مصغرٌ يعده الخطيب ليلقىء سواء في الجمعة او على المنبر وهذا وحده يتطلب إلماماً بأسلوب كتابة البحث العلمي لضمان النجاح في أداء الرسالة والتأثير في الناس ... فنجاح الخطيب أنما هو نجاح للدين والحوزة العلمية والمجتمع ولا بد من التكافف لدعم ملف الخطباء والتبليغ الديني واستحضار تجارب المدارس الخطابية المؤثرة والتي لا زالت بركاتها مستمرة كمدرسة عميد المنبر الحسيني الشيخ أحمد الوائلي (رحمه الله تعالى) الذي اعتمد أسلوباً جديداً في وقته وهو افتتاحه المحاضرة بآيات القرآن الكريم وبدأ بشرحها وتفسيرها وعرض الدروس المستفادة منها وصولاً الى موضوعة النهضة الحسينية .. وهو أحد الاساليب الناجحة في هذا الباب وقد وثق (رحمه الله تعالى) قصته مع الخطابة في كتابه المعروف (تحاري مع المنبر) والذي ذكر فيه انه استفاد من مدرسة شيخ الخطباء في عصره الشيخ محمد علي اليعقوبي (رحمه الله تعالى) والذي كان صاحب مدرسة متميزة ايضاً ونستطيع قراءة مدرسته الخطابية من خلال مدونات مجلة الایمان النجفية.. فقد

ضم أحد اعدادها والذي وثق الكلمات والخطب والقصائد التي ألقيت في أربعينية الشيخ محمد على اليعقوبي والتي دجتها أقلام كبار المراجع والعلماء في منتصف ستينيات القرن الماضي.

وبإزاء هذا التفاعل من قبل جملة من المراجع والشخصيات العلمائية مع المدراس الخطابية المؤثرة ووجود تقدم في التفكير داخل الجو الحوزوي بهذا الصدد.. تأسف سماحته لوجود حالة من الابتعاد والترفع ضمن الإطار العلمائي والمرجعي عن الخطابة، وان العالم يأنف ان يكون خطيباً بل يُنتقص ويُثَلَّب إذا مارس الخطابة، ويقتصر على إلقاء الدروس الحوزوية المتعارفة ما أدى الى انزال العلماء داخل أجواء دروسهم وبحثهم وحرما نهم من هذا الثواب العظيم.

وقال سماحته: وقد بادر جملة من الاعلام الاجلاء الى سد هذا النقص والخلل وكسروا الطوق وبرعوا في هذا الميدان من أمثال الشيخ محمد حسين كاشف الغطاء والسيد الشهيد المدرس الاول (قدس سره) الذي بادر الى القاء محاضرات في التفسير الموضوعي القرآن الكريم وأخرى فكرية وأخلاقية عامه.. ولم تبتعد الذاكرة عن خطب الجمعة التي القاها السيد الشهيد المدرس الثاني (قدس سره) في مسجد الكوفة.. وقد كان حريصاً على موضوع الخطابة واقامة المجالس في داره وفي مكتبه، وأنذكّر في أحد الايام وبعد تأخر الخطيب عن موعده بادر (قدس سره) لإقامة المجلس بنفسه وإلقاء محاضرة على الحاضرين بدل انفضاضهم وحرما نهم من ثواب حضور مجلس الامام الحسين (عليه السلام)، كما ان السيد الخميني (قدس سره) استثمر خطاباته لإيصال رسالته للشعب الایرانی وقد اعطى وجوده في النجف الاشرف زخماً جديداً للمرجعية وللحوزة العلمية.

وكرر سماحته دعوته الخطباء وطلبة العلوم الى تخصيص وقت للمطالعة وتوسيع دائرة المعارف الثقافية وضرورة ان يتقدم طلبة العلوم الدينية بمن فيهم الخطباء بخطوة على اقل تقدير باتجاه الثقافة والوعي أزيد من المجتمع ليكون عند الخطيب ما يقدّمه الى المجتمع زيادة عمّا عندهم، منها بقوله: (ولدى دراسة أسباب عزوف شريحة كبيرة عن حضور المجالس والخطب تبيّن أن أحداً منها عدم ارتقاء مستوى الخطاب الى مستوى انتفاع الحاضرين، انقل هذا عنهم وانا لا اعتبره مبرراً لعدم الحضور).

وفي سياق آخر حذر سماحته من الاتكال على الزي الحوزوي والمكانة الدينية في شدّ الناس اليه، فهي وان كانت محترمة وتعطي قيمة في الاوساط المجتمعية لكن لا ينبغي التعويل عليها دون الأخذ بالأسباب الأخرى للنجاح والتوفيق لأداء التكليف.

ووجه سماحته كلامه الى الحضور بقوله: فالآمة بحاجة الى جهودكم والتحديات لازالت موجودة وتنتشر بالرغم من وجود الكثير من الحالات الایجابية والحركة الایمانية الواسعة باتجاه الدين والاقبال عليه،

لكن لا ينبغي الاكتفاء والاقتناع بهذا المستوى، بل لابد من السعي لهداية المجتمع، فاذا كان شخص واحد غير متدين قبال 99 من المتدينين فعلينا السعي بجد لهدايته ولضمه لصفوف المؤمنين وعدم التفريط به.

وأضاف سماحته: إن غض الطرف عما يعانيه المجتمع من مشاكل اخلاقية وفكريّة وثقافية لا يخلِي ساحتنا من المسؤولية، والشواهد كثيرة على وجود نوع من الانحدار الأخلاقي لم يكن موجوداً في السابق رغم التوسع الاقفي في طاولة التدين، وبمتانة بسيطة لمواقع التواصل وما ينشر فيها نجد ان المستهدف بذلك هو عقيدة هذا المجتمع وتدينه، وفي هذا السياق استشهد سماحته بإقرار قانون الاحوال الشخصية الجعفري بأغلبية ساحقة في مجلس الأمة الكويتي([1]) قبل أكثر من أسبوع بالرغم من عدم وجود اغلبية شيعية مما دفع بعض المعلقين في صفحات التواصل إلى التساؤل عن سبب عدم اقراره في العراق بالرغم من وجود اغلبية شيعية في البرلمان والحكومة ونفوذ كلمة المرجعية الدينية، فتقوم الدنيا وتعالى المصيحان وتثار ضجة كبيرة ليجهض القانون في بدايته.. أليست هذه مفارقة كبيرة تثير الاستغراب وتبعث التساؤل عن حجم المؤامرة التي تستهدف العراق وشعبه وما هو المصير الذي يسير إليه.. وما هي المخططات التي تحاك ضدنا.. وكيف نواجه هذا التحدي؟ والجواب: لا يوجد عندنا بعد التوكل على الله تعالى إلا بث الوعي والمعرفة من خلال المنابر الصادقة والخطابة الهادفة والكتابة والتوجيه باستخدام الوسائل المتاحة.. هذه هي أدواتنا التي ينبغي أن نفعّلها ونعرض عليها بالنواخذ.. وإن نتواءل ونسجد الله شكراً إن جعلنا في هذه المواجهة من المدافعين عن دينه والعاملين لإعلاء كلمته تبارك وتعالى وحمد لله الذي من أصلية.. وأن لا نكترث للمثبطين والمستهزئين ومن أمثالهم فقد حفل القرآن الكريم بالكثير من الآيات التي تبين ندم وألم الكفار والمنافقين والمشركين الذين كانوا يستهزئون بالمؤمنين ويسيرون منهم في دار الدنيا حين بانت النتائج يوم الحساب {وَقَالُوا مَا لَنَا إِذَا لَا نَرَى رِجَالًا كُفُّارًا زَعْدًا هُمْ مِنَ الْأَشْرَارِ \* أَتَرَخَذُ زَاهِمًا سَخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمْ أَلَّا يَصْبَرُونَ \* إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌ تَحَاصُمُ أَهْلُ الدِّينَ} [ص 55 - 64]. {والعافية لـ تـ ـ لـ ـ مـ ـ قـ ـ يـ ـ} . {القصص/ 83}.

[1] - الخميس 7 / ذ.ق/ 1440 هـ الموافق 11/7/2019 م