



الشيخ عماد مجوت

المراجعة الفكرية وتصحيح المتبنيات عموماً ثقافة صحية دعا لها القرآن الكريم تأصيلاً في جوانب وتأسيساً لأخرى، فدعا إلى كون البناء الفكري للإنسان عموماً أن يكون مرتكزاً على أسس يقينية، وملاكات عقلانية يمكن من خلالها أن تتماشى مع الذوق العام والقبول بعقلانية، كما في دعوة إبراهيم عليه السلام لذلك في قوله تعالى: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَاهِيمَ \* إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ وَقَوْمِهِ مَا تَعْبُدُونَ \* قَالُوا نَعْبُدُ أَصْنَامًا فَنَظَلُّنَّ لَهَا وَكُفَّيْن \* قَالَ هَلْ يَسْمَعُونَكُمْ إِذْ تَدْعُونَ \* أَوْ يَنفَعُونَكُمْ أَوْ يَضُرُّونَ \* قَالُوا بَلْ وَجَدْنَا آبَاءَنَا كَذَلِكَ يَفْعَلُونَ﴾ [الشعراء: ٦٩-٧٤].

#ولكن في الوقت نفسه دعا أيضاً أن يكون ذلك على وفق أدوات ومعطيات صحية أيضاً كما في قوله تعاليد: «وَإِذَا جَاءَهُمْ أَمْرٌ مِنَ الْأَمْنِ أَوْ الْخَوْفِ أَدَّاعُوا بِهِمْ وَلَا وَرَدُّهُ إِِلَى الرَّسُولِ وَإِلَى أُولِي الْأَمْرِ مِنْهُمْ لَعَلَّيْمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ وَلَا وَرَدُّهُ إِلَّا بِالرَّحْمَةِ وَالرَّحْمَتُ لَاتُؤْتَى بِعَتْمُ الشَّيْطَانِ إِلَّا لِقَلِيلًا» [النساء: ٨٣]. فالمرجعية في النقد والتصحيح هم أهل الأختصاص في ذلك، وإلا فهي زيادة الإرباك والعشوائية والانقسامات المجتمعية.

#وعلى العموم لم تعد مسألة المطالبة بإعادة النظر في التراث، وتوجيه النقد إليه ( سواء قصد منه التراث عموماً ومرتكزات البناء الإسلامي، أم خصوص الموروث الروائي ) مسألة يتناولها رجال الإصلاأ وأهل الأختصاص؟ بل أفرط فيها كثيراً حتى أصبحت شبه الرغبة عند الشباب وبعض المثقفين، وما شبكات التواصل الإأتماعي عنا ببعيد!!!

#إن إعطاء الحق الشرعي للإنسان في مراجعة مرتكزاته الفكرية وتصحيح المفاهيم والمنتبنيات الدينية والأخلاقية عموماً لا يعني إفساحاً للمجال له بأن يتحدث في تفاصيل تلك المسائل التي ربما لا يعرف عن حقيقتها الكثير من طلبة العلوم الدينية وأهل التحصيل منهم فضلاً عن غيرهم، فهذا العلامة المجلسي ( رضوان الله عليه ) الذي قيل في حقه ( لو أن المذهب سمي بأسمه لما تعدى الصواب )، وصاحب الموسوعات الكبيرة، والذي أفنى عمره في قراءة النصوص، عندما تعرض لشرح بعضها، انتقده السيد العلامة الطبطبائي (رضوان الله عليه) أنتقاداً حاداً، واصفاً بيانه لتلك النصوص بأنه "قصور الفهم في المطالب البرهانية وأنه كان الأولى له أن لا يتدخل فيما لا باع له من المسائل العقلية".

وهكذا بالنسبة إلى المولى المازندراني (رضوان الله عليه) عندما فرغ من شرحه لأصول الكافي ( الذي شرحه في موسوعة جلييلة غنية عن التعريف)، رغب في شرح الفروع من الكافي ففيل له لعلك لست بمجتهد فتوقف لأجل ذلك من شرح الفروع، وهو دليل على شدة الإنضباط والواقعية في التعامل مع النصوص.

#إن الموضوعية التي ينبغي أن ترعى في مسألة نقد التراث أو إعادة قراءته ينبغي أن يراعى فيها سلامة الأدوات، والمحافظة على البناء الفكري والثقافي والاجتماعي للناس، وإلا مع جدلية الأدوات والنتائج كما يفعله البعض ويتابعه الشباب المنذفع رغبة في التجديد فهو لا يعد كونه رغبة لا موضوعية معها، تزيد الوضع سوءاً، وقد حذر القرآن الكريم من ذلك في موارد عدة منها قوله تعالى: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَا تَصِفُ أَلْسِنَتَكُمُ الْكَذِبَ هَذَا كَذِبٌ لَّهِ هَذَا حَرَامٌ لَّيْتَفْتَرُوا عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ إِنَّ السَّادِينَ يَفْتَرُونَ عَلَى اللَّهِ الْكَذِبَ لَا يُفْلِحُونَ﴾ [النحل: ١١٦]. فما لم يكن عن أدوات ومعطيات حقة فهو تقول ليس إلا، وهو من أعظم التجاوز الأخلاقي كما في قوله تعالى: ﴿إِذْ تَلَقَّ نُوذَهُ بِأَلْسِنَتِكُمْ وَتَقُولُونَ بِأَفْوَاهِكُمْ مَا لَيْسَ لَكُم بِهِ عِلْمٌ وَتَحْسَبُونَهُ هَيِّئًا وَهَيُّوْا عِنْدَ اللَّهِ عَظِيمًا﴾ [النور: ١٥].

#فالنقد حق، والتجديد والإصلاح ضرورة، ولكن مع الأهلية، وسلامة الأدوات، ونتائج غير جدالية .